



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "I CIRCOLO"

Via Cesare Battisti n.27 - C.A.P. 80047 San Giuseppe Vesuviano (NA)

Tel. 081/8271660

Cod. Fiscale 92019790630 - Cod. Istituto NAAE177001

e-mail: naee177001@istruzione.it P.E.C.: naee177001@pec.istruzione.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"I CIRCOLO"
S. GIUSEPPE VESUVIANO (NA)
Prot. 0002426 del 03/05/2024
VI-3 (Uscita)

Al sito web - sez. PON
All'Albo pretorio
Agli Atti

OGGETTO: – Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di Esperti esterni

PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda Sud”

Titolo: “A SCUOLA DI COMPETENZE “

CNP : 10.2.2A-FSEPON-CA-2024- 24

C.U.P.: J 7 4 D 2 3 0 0 1 9 9 0 0 1

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.i.;
- **VISTO** Il D.I. 129/2018 “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- **VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- **VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- **VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi- Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”
- **VISTA** la delibera di adesione all’Avviso PON FSE – AGENDA SUD - del Collegio dei docenti n. 3/6 del 20/12/2023;
- **VISTA** la delibera di adesione all’Avviso PON FSE – AGENDA SUD - del Consiglio di Circolo n. 3/5 del 20/12/2023;
- **VISTA** la candidatura di questa Istituzione scolastica relativa al progetto n. 1091641 presentata in data 12/01/2024;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 3/6 del 14/02/2024 di approvazione del Programma annuale E.F 2024 e le successive variazioni;
- **VISTA** la nota MIM prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024, con cui si autorizza questa Istituzione Scolastica, ammessa al finanziamento, all’avvio del progetto definito dal codice:10.2.2A-FSEPON-CA-2024-24 ' A SCUOLA DI COMPETENZE';
- **VISTA** la lettera di autorizzazione n. 152779 del 05/02/2024 per il piano 1091641
- **VISTO** Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;
- **VISTO** il decreto di assunzione al bilancio (prot. 723 del 16/02/2024) relativo al progetto in oggetto,
- **VISTA** la disseminazione iniziale del Progetto prot. n. 802 DEL 20/02/2024
- **VISTI** I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** Le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;
- **VISTO** il Decreto nomina del Responsabile Unico del Procedimento prot. RUP prot. 733 del 16/02/2024

- **VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 3/7 del 15/02/2024 con la quale sono stati individuati i criteri di selezione per l'assegnazione di incarichi in qualità di esperti, tutor, figura di supporto al coordinamento e referente valutazione;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 5/6 del 14/02/2024 con la quale sono stati individuati i criteri di selezione per l'assegnazione di incarichi in qualità di esperti, tutor, figura di supporto al DS e referente valutazione;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 1/5 del 20/12/2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. triennio 2022-2025 – annualità 2023/24
- **CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- **VISTE** le schede finanziarie delle spese previste per singolo modulo;
- **PRESO ATTO** delle ore di impegno necessarie per portare a termine il progetto;
- **VISTA** la propria determina prot. n. 1238 del 07/03/2024 per l'avvio della procedura comparativa interna ai sensi degli artt. 43 c 3 e 45 del D.l. 129/2018 per la selezione di figure aventi competenze specifiche, per l'espletamento dei ruoli di Tutor, Esperti, figura di supporto al coordinamento, e di referente valutazione con riferimento a n. 14 moduli che avranno avvio nel mese di marzo – a.s. 2023/24
- **VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- **VISTA** la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;
- **VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";
- **VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Erratacorrigere.";
- **VISTO** che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare nell'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- **RILEVATA** la necessità per questa Istituzione Scolastica, nell'ambito del progetto intitolato "**10.2.2A-FSEPON-CA-2024-24 ' A SCUOLA DI COMPETENZE'**", di individuare **n. 14 docenti Esperti e n. 14 Tutor, n. 1 figura di supporto al coordinamento, n. 1 referente di valutazione interni** a questa istituzione scolastica, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico
- **VISTO** che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata dal M.I.M., nel quadro del P.O.N. **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-24 " A Scuola di competenze"** a realizzare il seguente progetto rivolto agli alunni della scuola primaria:

Nota di autorizzazione	Codice progetto	Importo autorizzato
AOGABMI - 16058	10.2.2A-FSEPON-CA-2024- 24 A SCUOLA DI COMPETENZE	€ 69.898,80

- **VISTO** il verbale n. 1 della Commissione di valutazione - prot. 1959 del 16/04/2024 ;
- **VISTA** la Determina procedura senza esito del Dirigente Scolastico prot. n. 2028 del 17/04/2024 in cui si dichiara che l' Avviso pubblico di selezione di figure professionali interne (Tutor – Esperti interni – Figura di supporto al coordinamento e di Referente per la valutazione interne) Prot. 1522 del 22/03/2024 - **10.2.2A-FSEPON-CA-2024- 24 – Agenda Sud - A SCUOLA DI COMPETENZE** , è andato deserto per il reclutamento di esperti interni per i seguenti moduli:

NUMERO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO
6	Lingua madre	“ Scrittori in erba”
11	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	“ Fly with English 1”
12	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	“ Fly with English 2”
13	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	“ Fly with English 3”
14	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	“One...Two...Three Play with me!”

Si procede all'emissione di un **AVVISO PUBBLICO** di selezione per il reclutamento di esperti esterni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E M A N A

Il presente Avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli per la candidatura di:

a) **Esperto per singolo modulo**

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE ESTERNO**

Art. 1 – Interventi previsti e titoli richiesti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

**FIGURE DELL'AREA DIDATTICA
ESPERTI ESTERNI**

Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Figure professionali richieste	Ore per incarico	Destinatari Alunni scuola primaria	Requisiti	Titolo di accesso richiesto
Lingua madre	Scrittori in erba	n. 1 esperto	30	n. alunni 20 Plesso CAPOLUOGO	Docente con comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo.	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline umanistiche; esperienze professionali connesse alla tipologia del modulo, nel settore della scrittura creativa.
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Fly with English 1	n. 1 esperto	30	n. alunni 20 Plesso CAPOLUOGO	Docente con comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo.	1)Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese; 2) Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese di lingua inglese, con laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito accompagnata da certificazione QCER di livello C1 o C2 rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente. 3) Non madrelingua in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi discussa in lingua inglese
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Fly with English 2	n. 1 esperto	30	n. alunni 20 Plesso BELVEDERE	Docente con comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo.	1)Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese; 2) Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei

						<p>relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese di lingua inglese, con laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito accompagnata da certificazione QCER di livello C1 o C2 rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente.</p> <p>3) Non madrelingua in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi discussa in lingua inglese</p>
<p>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</p>	<p>Fly with English 3</p>	<p>n. 1 esperto</p>	<p>30</p>	<p>n. alunni 20 Plesso ROSSILLI</p>	<p>Docente con comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo.</p>	<p>1) Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese;</p> <p>2) Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese di lingua inglese, con laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito accompagnata da certificazione QCER di livello C1 o C2 rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente.</p> <p>3) Non madrelingua in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi discussa in lingua inglese</p>

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"ONE...TWO...THREE PLAY WITH ME!	n. 1 esperto		n. alunni 20 Plesso CAPOLUOGO	Docente con comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo.	1)Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese; 2) Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese di lingua inglese, con laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito accompagnata da certificazione QCER di livello C1 o C2 rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente. 3) Non madrelingua in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi discussa in lingua inglese
--	-------------------------------------	--------------	--	-------------------------------------	---	---

Descrizione dei moduli

TITOLO	DESCRIZIONE INDICAZIONE DIDATTICA
Lingua madre Scrittori in erba	<p>Il modulo vuole promuovere un percorso di educazione alla scrittura creativa intesa come amore per le parole e desiderio di plasmare il pensiero giocando con esse e creando storie fantastiche attraverso la metodologia laboratoriale che ha la finalità di avvicinare gli alunni ai vari codici linguistici, di potenziare in loro le capacità di osservazione e di analisi della realtà circostante e di sensibilizzare il loro spirito critico.</p> <p>I bambini dovranno gradualmente iniziare a scrivere brevi e semplici testi per: mettersi in relazione con gli altri; narrare un'esperienza personale; esprimere un sentimento, uno stato d'animo; narrare storie fantastiche; descrivere una persona, in particolare se stessi. La metodologia sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brain storming. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del "lavorare</p>

	<p>insieme” ; la capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problem solving); la capacità di ascolto; la capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni.</p>
<p>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Fly with English 1 – 2 - 3</p>	<p>Il modulo sarà basato su un approccio multimodale, che implica molteplici e significativi parametri dello sviluppo quali: disegno, percezioni visive di immagini, canti, gesti, abilità motorie concepite come strumenti psicologici da attivare contemporaneamente alle espressioni verbali.</p> <p>Obiettivi: Riconoscimento dell'importanza della lingua inglese, della sua conoscenza come mezzo di comunicazione nell'ambiente europeo e internazionale; - sviluppo di un atteggiamento di interesse; formazione di una cultura di base; - sviluppo della capacità di comprendere, esprimere e comunicare - potenziamento delle conoscenze in lingua inglese soprattutto con riguardo allo sviluppo del lessico e all' uso consapevole e corretto delle strutture; - arricchimento di quelle che sono le opportunità per lo sviluppo della competenza linguistica e della consapevolezza interculturale degli alunni</p> <p>Metodologie: cooperative learning, role playing, compiti autentici di realtà, learning by doing, Clil e “Whole Brain teaching” .</p> <p>Le competenze degli alunni riguardo alla L2 verranno monitorate attraverso uno scambio divertente del lessico appreso e attraverso i feedback forniti dalle insegnanti curricolari ed una sistematica osservazione degli alunni durante le attività.</p>
<p>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie “ONE...TWO...THREE PLAY WITH ME!</p>	<p>Il modulo sarà basato su un approccio multimodale, che implica molteplici e significativi parametri dello sviluppo quali: disegno, percezioni visive di immagini, canti, gesti, abilità motorie concepite come strumenti psicologici da attivare contemporaneamente alle espressioni verbali.</p> <p>Tutte le attività saranno focalizzate sugli obiettivi preposti con lo scopo di far socializzare i bambini, renderli autonomi, insegnare loro a conoscere il proprio corpo e stimolarli all'apprendimento di una nuova lingua, sia attraverso il gioco libero che le attività guidate dalle educatrici, come ad esempio le canzoni, la lettura di libri in inglese, dress-up (i travestimenti), manipolazione, pittura, giochi di movimento, giochi del far finta, giochi di costruzione, i role-plays...</p> <p>Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flash cards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni ed attività manipolative e attività svolte al computer e con l'ausilio della lavagna interattiva. Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione.</p>

Art. 2 - Requisiti per la partecipazione

Può partecipare alla selezione personale esterno, in base alla nota prot. 1958 del 13 gennaio 2016 “ Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”: per personale esterno si intende sia il personale servizio presso altre istituzioni scolastiche, sia soggetti esterni al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti , in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

L’appartenenza ad altra istituzione scolastica costituisce precedenza assoluta nell’assegnazione dell’incarico

Nell’attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi in lingua inglese, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 anche in deroga alle precedenze definite all’art. 3 ai sensi della nota 34815/2017. In Subordine, fermo restando le precedenti disposizioni e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

Art. 3- Termini e modalità di presentazione della candidatura

L’istanza di partecipazione alla selezione da parte dei docenti interessati dovrà essere presentata via e-mail all’indirizzo NAEE177001@PEC.ISTRUZIONE.IT, indicando nell’oggetto “Candidatura RUOLO Esperto esterno **PON – A SCUOLA DI COMPETENZE CNP : 10.2.2A-FSEPON-CA-2024- 24**, entro e non oltre le ore **12.00 del 18/05/2024** utilizzando, a pena di esclusione, la modulistica allegata al presente avviso, debitamente compilata e firmata per il

- All. A-Istanza di partecipazione e All. B-Scheda di autovalutazione dei titoli per incarichi da conferire esclusivamente a personale esterno

1) All. A e B – Esperto esterno

L’istanza dovrà essere corredata, altresì, a pena di esclusione:

1. di curriculum vitae aggiornato in formato europeo con l’indicazione dei titoli di studio, di servizio o professionali posseduti e dell’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo196/03 e ss.mm.ii.;
2. documento di identità in fotocopia
3. **Progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo**

Si precisa che:

- la documentazione relativa ai titoli dichiarati dovrà essere esibita solo a richiesta dell’Istituto;

non saranno prese in considerazione istanze di partecipazione incomplete, in cui non siano espressamente indicati i titoli / esperienze per cui si richiede la valutazione, compilate su modello diversoda quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso e/o oltre la data di scadenza fissata;

non saranno prese in considerazione, altresì, istanze di partecipazione corredate da curriculum vitae che non consenta di verificare con precisione le informazioni richieste e/o oggetto di valutazione.

Art. 4 - Criterio e modalità di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini e con le modalità sopra indicate avverrà ad opera di una Commissione , appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base dei criteri di selezione e di valutazione e dei punteggi di cui alle tabelle sottostanti, approvati con delibera Collegio dei docenti docenti n . 3/7 del 15 /02/2024 e delibera del Consiglio di Circolo n. 5/6 del 14/02/2024

**TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO/DI SERVIZIO O PROFESSIONALI PER INCARICHI
DA CONFERIRE ESCLUSIVAMENTE A PERSONALE ESTERNO**

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI				
Criteri di ammissione: (conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma GPU) (Docenti con comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo)			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	20		
	100 - 110	18		
	< 100	15		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12		
	100-110	10		
	< 100	8		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	MAX 1	5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	MAX 1	5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	MAX1	3		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 .	5 punti cad.		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	Max 1.	5 punti		
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)	Max 1	3 punti		
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)	Max 1	2 punti		

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	5 punti cad			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	5 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	5 punti cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATOR E/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	5 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	5 punti cad			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	3 punti cad			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	3 punti cad.			
C19. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	3 punti cad.			
Congruià e originalità della proposta progettuale	Max 10				
TOTALE	MAX 220				

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Al termine della procedura comparativa saranno pubblicate graduatorie di merito provvisorie distinte per tipologia di incarico/modulo, avverso le quali è previsto reclamo entro 7 gg. dalla loro pubblicazione sul sito della Scuola da presentarsi con le stesse modalità previste per la candidatura. Le graduatorie di merito provvisorie diventeranno definitive decorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa.

Decorso tale termine sarà data comunicazione ai candidati vincitori cui verranno affidati gli incarichi mediante nomina.

Nell'attribuzione degli incarichi si favorirà il massimo accesso del personale candidato, tenendo conto delle richieste pervenute e delle esigenze organizzative del progetto.

Art.5 Attività e compiti richiesti

I docenti assegnatari degli incarichi avranno i seguenti compiti:

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 3) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 4) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 5) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 6) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 7) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 8) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività

Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica

i) Solutore Test o solutore questionario

Art. 6 –Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario previsto per le figure dell'Area didattica, come da Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 e successive disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020, è pari a **€ 70,00 lordo stato** per il profilo di Esperto per un compenso massimo in relazione al numero massimo di ore da svolgere pari a:

RUOLO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO	N. ORE PER INCARICO	N. INCARICHI	COMPENSO MASSIMO Omnicomprensivo LORDO STATO PER INCARICO
ESPERTO	€ 70,00	30	05	€ 2.100,00

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta attestata dal registro orario da compilare a cura del docente. Ai fini della documentazione delle attività svolte il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal foglio firme, debitamente compilato e firmato, che l'incaricato presenterà al DSGA al termine della propria attività. L'attività lavorativa, da prestarsi al di fuori del normale orario di servizio, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato, entro i limiti delle disponibilità finanziarie, alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione da parte della Amministrazione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica. Il compenso verrà erogato solo se i moduli formativi verranno positivamente completati. In caso di sospensione di uno o più moduli per numero di assenze superiori al limite massimo, il finanziamento non verrà erogato e pertanto i relativi compensi non potranno essere liquidati, anche in presenza di ore di impegno già effettuate.

Art. 7 - Tempi di esecuzione

Gli incarichi di Esperto, dovranno essere svolti a partire dal mese di Giugno 2024 e dovranno concludersi entro il 31.08.2024, salvo proroghe autorizzate dall'ADG. Gli interventi saranno realizzati in orario pomeridiano nei periodi in cui si svolgono le attività didattiche ed eventualmente in orario antimeridiano nei periodi di sospensione delle stesse.

In particolare le attività dovranno essere espletate secondo il cronoprogramma e la calendarizzazione previsti dall'Istituto.

Art. 8 - Conferimento dell'incarico

All'atto del conferimento dell'incarico, i docenti individuati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgerlo senza riserva e secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto e nelle sedi indicate, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere – per ragioni didattiche e/o organizzative - e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. Gli interessati godono dei diritti di cui al citato D.Lgs.196/2003 e Regolamento UE 679/2016.

Art. 10 - Modalità di pubblicazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web della Scuola:

<https://www.primocircolosangiuseppevesuviano.edu.it/> _ Albo pretorio e nella sezione apposita PON FSE

<https://www.primocircolosangiuseppevesuviano.edu.it/pon/iniziativa-agenda-sud/>

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Rosaria Fornaro

Si allegano:

- All.A-Istanza di partecipazione
- All.B-Scheda di autovalutazione dei titoli per incarichi da conferire esclusivamente a personale esterno - Esperti esterni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Rosaria Fornaro

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.e norme collegate , il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



Via Cesare Battisti, 27 (Ex Piazza Risorgimento, 16)
C.A.P. 80047 San Giuseppe Vesuviano (NA) Tel.
081/8271660 Cod. Fiscale 92019790630
Cod. Istituto NAE177001 e-mail: naee177001@istruzione.it
P.E.C.: naee177001@pec.istruzione.it



Al Dirigente Scolastico
del I Circolo Didattico di San Giuseppe Ves.no

ALLEGATO A (istanza di partecipazione FIGURE DI DIDATTICA - Esperti esterni - Agenda Sud

Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di: Esperti esterni

PON. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda Sud”

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione 10.2.2A – FSEPON – CA -2024 – 24 - C.U.P.: J74D23001990001 “ A SCUOLA DI COMPETENZE “

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |.|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO ESTERNO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
	Lingua madre	Scrittori in erba	30	
	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Fly with English 1	30	
	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Fly with English 2	30	
	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Fly with English 3	30	
	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"ONE...TWO...THREE PLAY WITH ME!"	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Progetto

N.B.: **La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto I CIRCOLO DIDATTICO DI SAN GIUSEPPE VESUVIANO al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI
ESTERNI**

Criteria di ammissione: (conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma GPU) (Docenti con comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo)				da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	MAX 1	5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	MAX 1	5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	MAX 1	3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 .	5 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	Max 1.	5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)	Max 1	3 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)	Max 1	2 punti			

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	5 punti cad			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	5 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	5 punti cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATOR E/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	5 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	5 punti cad			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	3 punti cad			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	3 punti cad.			
C19. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	3 punti cad.			
Congruietà e originalità della proposta progettuale	Max 10				
TOTALE	MAX 220				

Data

Firma

.....